RUBRICA VALUTATIVA **ITALIANO** Scuola primaria Classi II III

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ASCOLTO E PARLATO** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Comprensione  e  comunicazione | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Ascoltare e comprendere  testi e comunicazioni.  Interagire negli scambi  comunicativi. | **5**  Presta poca attenzione e non interagisce negli scambi comunicativi. | **6**  Presta attenzione con discontinuità e interagisce anche se in modo non sempre pertinente. | **7**  Ascolta e interagisce in modo corretto. | **8**  Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto. | **9**  Ascolta e interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati. | **10**  Ascolta, comprende, partecipa alle conversazioni apportandovi il proprio contributo personale di idee ed opinioni. |
| **LETTURA E**  **COMPRENSIONE** | Tecnica di lettura  Individuazione delle informazioni | Leggere ad alta voce brevi testi.  Leggere e comprendere semplici e brevi testi. | Legge in modo meccanico e non comprende le informazioni essenziali. | Legge in modo meccanico e comprende le informazioni essenziali. | Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale. | Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo funzionale. | Legge in modo corretto e scorrevole e comprende in modo rapido e completo. | Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido. |
| **SCRITTURA** | Produzione di testi | Scrivere didascalie e semplici frasi.  Scrivere semplici testi. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo non corretto e disorganico. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto e organizzato. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e chiaro. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto, coeso, pertinente, coerente. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo molto chiaro, corretto e originale. | Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo ben strutturato, esauriente, corretto, originale, pertinente. |
| **RIFLESSIONE**  **LINGUISTICA** | Uso delle convenzioni ortografiche  Riconoscimento e denominazione di alcune parti del discorso | Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.  Riconoscere e denominare alcune parti del discorso. | Riconosce e usa la lingua con incertezze e lacune con l’aiuto dell’insegnante. | Riconosce e usa la lingua in modo essenziale. | Riconosce e usa la lingua in modo generalmente corretto. | Riconosce e usa la lingua correttamente. | Riconosce e usa la lingua con sicura padronanza. | Riconosce e usa la lingua con piena padronanza. |